

時期	形態	主題	内容	備考
事前	学活	運動会に向けた話し合い	<ul style="list-style-type: none"> 運動会は何のために行うのか考える（例：最後までやりきる力、一人ではできない演技をみんなで作り上げる協力する力、会を成功させるために運営する力、等） 行事目標の決定・確認 	<p>行事を受け身ではなく主体的に行事に取り組むことができるよう、何のためにするのかを考えさせる</p> <p>行事を成功させるには子どもたちで運営し、盛り上げていかなければならないが、そのためにできることは一人一人違っても良いことを知り、目標を考えさせる</p> <p>目標が勝敗だけにならないよう意識させ、勝ちを目指すことは良いことだが、負ければやってきたことが間違っていたとは言えないことを念頭に置いておく</p>
	授業1	思いを形に！自分たちの目標	<ul style="list-style-type: none"> 目標を達成するために自分がやることを考える みんなにしてほしいことを考えることで、みんなで楽しむためのルールをつくる（自治集団、仲間づくり・絆づくり、コミュニケーション能力） 	<p>リレーのメンバーに任せてしまわないで、練習に付き合ったり、走らなくともタイムを計って応援したり、運動は得意でなくとも、応援旗を作って盛り上げたりするなど各自でチャレンジできる姿勢を育成したい</p> <p>やってみたいだけでなく、みんなにしてほしいことを考えることで、苦手なことを避けずに行事の成功のために自分ができることを探っていく</p>
<p><行事をやらされるのではなく、自分たちのものとして捉えるために目標を立てる。その目標を理解した上で、【授業1】では個別で具体的な目標を立てていく></p>				
授業2	おねがい	<ul style="list-style-type: none"> 友だちをお願いをする場面のロールプレイを通して適切なお願いの仕方を考える お願いをする練習を行う お願いを断られた場面を考える <p>（思いや考えの表現力、コミュニケーション能力、相談・支援を求める力）</p>	<p>行事を成功に導くには子どもたちだけでなく、他学年の協力も不可欠であるため、相手の立場に立って、お願いすることを通して協力する力を身に付けさせたい</p> <p>授業プラン「おねがい」資料の「荷物を運んでほしい」場面をロールプレイする</p> <p>ロールプレイ場を「応援合戦の協力のおねがい」等に活用して実施する</p>	
学活	運動会に向けた練習	<ul style="list-style-type: none"> みんなで協力すること、みんなで目標に向かうこと 目標（大切なもの）の確認 	<p>係活動や演技の練習、リレーの練習などの授業時間外での活動も積極的に良いところを評価する</p>	
<p><【授業1】で一人一人の自分の目標があることを理解させた上で【授業2】を実施する。【授業2】では相手の立場を考えながら協力をお願いする方法を学んでいく></p>				
当日	運動会	（個別・集団指導）	<ul style="list-style-type: none"> 本番前に目標（大切なもの）の確認 	<p>運動会で大切なものは何か</p> <p>【授業1】を振り返る</p>
<p><行事の勝敗にこだわりすぎないように注意し、最初に立てた目標を振り返らせる。一人では行うことができなかったことや学校のリーダーとしてできたことを意識させ【授業3】を実施する></p>				
事後	授業3	友だちの良いところ探し	<ul style="list-style-type: none"> 運動会で発見した自他の良いところを話す お互いの頑張りを認め合う <p>（思いやり・他者理解、自尊感情・自己効力感）</p>	<p>運動会の目標や自分の目標に対する自己の振り返りを十分にさせる</p> <p>勝敗へのこだわりを引きずられないように注意し、「〇〇のせいで勝った、負けた」ではなく、行事までの過程をどう価値づけるかを意識する</p> <p>目標の振り返りを今後の生活につなげるよう意識させる</p> <p>友だちから頑張りを認められることで自尊感情を高めしていく</p>

（授業の概要）

番号	授業名	授業の概要	主な資料等
授業1	思いを形に！自分たちの目標	<ol style="list-style-type: none"> 目標を達成するために自分ができることを考える 目標実現のためにみんなにしてほしいことを考える みんなにしてほしいことを話し合い、ルールを決める 自分の目標を掲示する 	<p><ワークシート></p> <ol style="list-style-type: none"> 自分の目標 みんなで守るルール
授業2	おねがい	<ol style="list-style-type: none"> うまくお願いできなかった経験を思い出す ロールプレイから適切なお願いの仕方を考える 例えば応援合戦の取組説明を行うとき、表現演技、競争競技などで意欲の乗らない仲間を誘うような場合が考えられる ペアでお願いの練習を行う お願いを断られた場面を考える 	<p><ワークシート></p> <ol style="list-style-type: none"> うまくお願いできなかった経験 良かったところ、悪かったところの理由 なぜ断られたのだろうか
授業3	友だちの良いところ探し	<ol style="list-style-type: none"> 「良いところカード」に友だちの良いところを記入する 相手に「良いところカード」の内容を伝える 相手や自分の良いところを踏まえて運動会の感想を書く 勝敗にこだわりすぎないように気をつける （～のせいで勝った、負けたにならないように、取組の過程に注目させる） 	<p><良いところカード></p> <p>テーマ「運動会を通して実感した友だちの良いところ」</p>